

**Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola nr 4
w Kozienicach na rok szkolny 2020/2021**

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327),
- 2) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.910),
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),
- 4) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- 5) Statut Publicznego Przedszkola Nr 4 w Kozienicach.

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1) podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne Kuratorium Oświaty w Warszawie delegatura w Radomiu,
- 2) wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- 3) diagnozę pracy przedszkola,
- 4) treści podstawy programowej.

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Wzmacnianie wychowawczych działań przedszkola. Realizacja programu „Wychowanie do wartości”.
4. Stymulowanie aktywności poznawczej dziecka warunkiem odnoszenia sukcesów w szkole.

Roczny plan pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2020 z dnia 31.08.2020 r.

Spis treści zawartych w planie:

1. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
2. Zadania wiodące na rok szkolny 2020/2021.
3. Kalendarz wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.
4. Plan współpracy z rodzicami.
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
6. Harmonogram wycieczek.
7. Harmonogram współpracy ze środowiskiem.

1. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021

1. Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości. Program wychowania przedszkolnego 3 – 6 LAT, Jolanta Wasilewska; wydawnictwo WSiP;
2. Zabawy z porami roku, program wychowania przedszkolnego, Iwona Lewkowicz, dr Anna Tworkowska – Baraniuk; Wydawnictwo Edukacyjne *Podręcznikarnia*;
3. Program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim, Kamila Wichrowska, Katarzyna Wojciechowska, Olga Wysłowska; wydawnictwo WSiP.
4. Kochamy dobrego Boga; Snopek; Wydawnictwo Jedność.

2. Zadania wiodące – rok szkolny 2020/2021:

1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

| Zadanie | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---|--------------------------|----------|
| 1. Pedagogizacja rodziców – umieszczanie artykułów, referatów za pomocą komunikatorów grupowych. | Nauczycielki grup | Cały rok |
| 2. Przekazywanie informacji bieżących za pomocą poczty elektronicznej, Facebooka przedszkola i strony internetowej przedszkola. | Nauczycielki Dyrektor | Cały rok |

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| 3. Kontakt nauczycielek w aplikacji Messenger w ramach współpracy międzygrupowej. | Nauczycielki grup | Na bieżąco |
| 4. Przekazywanie wiadomości za pomocą poczty mailowej. | Dyrektor Nauczyciele grup | Według potrzeb |
| 5. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość z wykorzystaniem wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu dziecka z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. | Nauczyciele grup Dyrektor | W razie potrzeby |
| 6. Kontakt telefoniczny z rodzicami w celu wspierania i rozwiązywania pojawiających się problemów. Zachęcanie rodziców do udziału w szkoleniach on-line. | Nauczyciele grup | Na bieżąco |
| 7. Zachęcanie do udziału w różnych konkursach, projektach, zabawach badawczych (do wyboru). | Nauczyciele grup | Cały rok |
| 8. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych szkolenia rady Pedagogicznej | Nauczycielki, dyrektor | Według ofert |

II. Stymulowanie aktywności poznawczej dziecka warunkiem odnoszenia sukcesów w szkole

| Zadanie | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---|--|----------|
| 1. Rada szkoleniowa: <ul style="list-style-type: none"> Aktywność poznawcza dziecka w wieku | <ul style="list-style-type: none"> Małgorzata Łukiewicz, Marzena Ostrowska | Listopad |

| | | |
|---|--|----------------|
| <i>przedszkolnym.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zburzenia procesów poznawczych u dzieci.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Justyna Gola, Ilona Karczewska | Kwiecień |
| 2. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do stymulowania aktywności poznawczej dziecka. | Dyrektor | Cały rok |
| 3. Zorganizowanie kąpeków stymulujących aktywność poznawczą dzieci dostosowanych do wieku dzieci. | Nauczycielki grup | Na bieżąco |
| 4. Wspomaganie zaburzeń funkcji poznawczych: <ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie specjalistów (psycholog); • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kozienicach. | Dyrektor Nauczycielki oddziałów | Według potrzeb |
| 5. Zakup literatury fachowej oraz korzystanie z dostępnej literatury w bibliotece przedszkolnej i czasopisma „Bliżej Przedszkola” | Nauczycielki | Cały rok |
| 6. Udział w szkoleniach on-line dotyczących <i>stymulowania aktywności poznawczej dziecka</i> | Nauczycielki, dyrektor | Według ofert |
| 7. Rozwijanie aktywności poznawczej podczas spacerów i wycieczek. | Nauczycielki oddziałów | Cały rok |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>8. Stosowanie zasad wzbogacających możliwości poznawcze dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zachęcanie dzieci do zastanawiania się i przemyśleń; ✓ pomaganie w mówieniu i uważne słuchanie; ✓ uzasadnianie tego, co mówimy i o co prosimy; ✓ gry słowne, zapoznające dzieci z nowymi słowami, zwiększające ich możliwości językowe; ✓ czytanie dzieciom i zachęcanie do opowiadania książek; ✓ rozmowy na temat opowiadań, wierszy, wydarzeń z życia codziennego. | <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> | <p>Codzienna praca z dziećmi</p> |
| <p>9. Rozwijanie zainteresowania słowami podczas nauki rymowanek związanych tematycznie z aktualnym kręgiem tematycznym lub rutynowymi zajęciami (np. mycie rąk, posiłki, masażyki, itp.)</p> | <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> | <p>Na bieżąco</p> |

3. Kalendarz planowanych wydarzeń i uroczystości przedszkolnych – rok szk. 2020/2021

| Termin | Zadanie (realizowane w grupach) |
|-------------|--|
| 01.09.2020. | Rozpoczęcie roku szkolnego Zebrania grupowe z rodzicami odrębnymi terminami |
| 20.09.2020. | Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka |
| 25.11.2020. | Dzień Pluszowego Misia |
| 30.09.2020. | Dzień Chłopaka |
| 11.2020. | Pasowanie na przedszkolaka (bez udziału gości) |
| 14.10.2020. | Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej |
| 11.11.2020. | Narodowe Święto Niepodległości |
| 30.11.2020. | Andrzejki |
| 06.12.2020. | Mikołajki |

| | |
|-------------|---|
| 12.2020. | Jasełka przedszkolne |
| 01.2021. | Bal karnawałowy |
| 01.2021. | Uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka (wykonanie laurek, nauka piosenek, wierszy, zdjęcia, nagranie na FB) |
| 01.2021. | Zebranie grupowe z rodzicami po II półroczu (jeżeli będzie możliwość) |
| 14.02.2021. | Walentynki |
| 08.03.2021. | Dzień Kobiet |
| 21.03.2021. | Pierwszy dzień wiosny |
| 20.04.2021. | Dzień Ziemi |
| 02.05.2021. | Święto Flagi |
| 06.2021. | Uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca – Festyn Rodzinny (jeżeli będzie możliwość) |
| 01.06.2021. | Dzień Dziecka |
| 06.2021. | Pożegnanie 6 latków (z udziałem rodziców, jeżeli będzie możliwość) |

Wszystkie uroczystości i wydarzenia będą odbywały się w poszczególnych grupach, bez udziału osób trzecich do odwołania.

4. Plan współpracy z rodzicami

| Zadania | Formy realizacji | Termin |
|--------------------------------|--|----------|
| Planowanie rozwoju przedszkola | <ol style="list-style-type: none"> 1) kwestionariusz współpracy z rodzicami: ankieta dotycząca pracy zdalnej (ewaluacja wewnętrzna-dokończenie z roku 2019/2020), 2) przedstawienie rocznego planu pracy na rok szkolny 2020/2021, 3) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola i innymi dokumentami (poprzez str. internetową i na zebraniach grupowych) 4) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych | Wrzesień |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | <p>efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,</p> <p>5) zapoznanie rodziców z założeniami programu „Wychowanie do wartości”,</p> <p>6) zapoznanie rodziców z zaleceniami i procedurami, związanymi z aktualną sytuacją epidemiczną.</p> | |
| <p>Zapewnianie dzieciom wysokiej jakości kształcenia – organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci (ustalenie z rodzicami form kontaktów na pierwszym zebraniu grupowym), 2) bieżące informowanie rodziców o zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych online; 3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z założeń podstawy programowej, 4) omawianie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, 5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 6) planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 7) praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: | <p>Cały rok szkolny</p> |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | <p>przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem,</p> <p>8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców,</p> <p>9) przekazanie rodzicom dzieci 6 letnich informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole,</p> <p>10) prezentacja ważnych informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej przedszkola, Fb oraz poprzez pocztę elektroniczną.</p> | <p>Do 30 kwietnia 2021r.</p> |
| <p>Organizowanie procesu edukacyjnego umożliwiającego kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (pedagogizacja i wspieranie rodziców w tych procesach).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) kształtowanie postaw dzieci związanych z szacunkiem do innych, do swojego regionu i kraju, 2) wzmacnianie właściwych zachowań poprzez stosowanie akceptowanego przez społeczność przedszkolną systemu nagród i kar (referaty, artykuły), 3) organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację pozytywnych zachowań, 4) nauka radzenia sobie z emocjami, stresem, napięciem, lękiem poprzez działanie kształtujące odporność emocjonalną, 5) stworzenie grupowego systemu norm i zasad regulującego życie w społeczności przedszkolnej (kodeksy zachowań – program: <i>Wychowanie do wartości</i>), 6) zabawy i zajęcia rozwijające samodzielność, szacunek, pracowitość, odpowiedzialność w wykonywaniu codziennych czynności, 7) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby słabszych. | <p>Cały rok szkolny</p> |

5. Plan współpracy ze szkołą podstawową

| Termin | Zadania i sposoby realizacji | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania | Miejsce realizacji zadania |
|--------------------|--|---|--|
| Wrzesień | 1) nawiązanie kontaktu z dyrektorami szkoły PSP nr 1 i PSP nr 4 w Kozienicach i nauczycielami klas I–III, 2) opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy. | Nauczyciele grupy V | Szkoły podstawowe nr 1 i 4 w Kozienicach |
| Październik | 1) poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz. | Nauczyciele grupy V | Droga z przedszkola do szkoły, szkoły podstawowe |
| Grudzień – styczeń | 1) przedszkolaki uczniom, uczniowie przedszkolakom – wymiana prac plastycznych, zdjęć w ramach współpracy. | Nauczyciele grupy sześciolatków i klas pierwszych | Przedszkole, klasy pierwsze PSP |
| Luty | 1) turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków. | Nauczyciele grupy V | Przedszkole |
| Kwiecień - maj | 1) udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II (w zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej). | Nauczyciele szkoły, nauczyciele grupy V | Szkoła |
| Czerwiec | 1) podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami dzieci sześciolatków. | Nauczyciele grupy V | Przedszkole |

6. Harmonogram wycieczek (w zależności od sytuacji epidemicznej)

| Tematyka wycieczek | Osoby odpowiedzialne, grupa wiekowa |
|---|-------------------------------------|
| Spacery i wycieczki w obrębie miasta (w zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej): | |

| | |
|--|--|
| 1) park, 2) Pomnik Niepodległości w Kozienicach, 3) łąka, 4) kino, 5) muzeum, 6) dom kultury, 7) biblioteka miejska. 8) koncert muzyczny w Szkole Muzycznej I stopnia | Nauczycielki grup II – V Nauczycielki grup IV – V Nauczycielki grup II – V Nauczycielki grup IV – V Nauczycielki grup II – V Nauczycielki grup III – V Nauczycielki grup III – V |
| Wycieczki poza miasto (w zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej): 1) Wycieczka do teatru w Radomiu 2) Wycieczka do Muzeum Wsi Radomskiej | Nauczycielki grup IV – V Nauczycielki grup II – V |

1. Harmonogram współpracy ze środowiskiem (w zależności od sytuacji epidemicznej)

| Lp. | Nazwa konkursu | Odpowiedzialny za organizację | Uwagi |
|-----|--|-------------------------------|----------|
| 1. | „Znam to miasto” – konkurs plastyczny | Nauczycielki grup III-V | PSP Nr 1 |
| 2. | „Krew ratuje życie” – konkurs plastyczny | Nauczycielki grup III-V | PCK |
| 3. | Konkurs na stroik bożonarodzeniowy | Nauczycielki grup III-V | PSP Nr 1 |
| 4. | Konkurs na stroik wielkanocny/palmę | Nauczycielki grup III-V | PP Nr 2 |
| 5. | Inne bez bezpośredniego udziału dzieci. | Nauczycielki grup III-V | |