

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 4 W KOZIENICACH**

### **Część I - poranna**

**6.00 - 7.00** Zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, zabawy swobodne;

**7.00 - 8.00** Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno-kompensującym i wychowawczym; praca z dzieckiem zdolnym; gry dydaktyczne, prace porządkowe; zabawy i ćwiczenia logopedyczne; rozwijające zainteresowania: zabawy ruchowe, ze śpiewem, konstrukcyjne, tematyczne; zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy integracyjne; ćwiczenia poranne;

**8.00 - 8.50** zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

**8.50 – 9.00** Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do śniadania;

**9.00 – 9.15** Śniadanie. Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków, posługiwania się sztucami itp.;

### **Część II - główna**

**9.15 – 9.30** Czynności porządkowe, wspólne planowanie zajęć, przygotowanie pomocy;

**9.30 – 10.40** Różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane wg programu wychowania przedszkolnego. Religia.

**10.40–10.50** Wyrabianie czynności użytecznie-porządkowych oraz

samoobsługowych; **10.50 – 11.50** Spędzanie czasu w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.); Religia – dzieci młodsze.

**11.50 -12.00** Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do obiadu (nakrywanie do stołu);

**12.00 – 12.30** Obiad. Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków;

**12.30 – 13.00** Czynności porządkowo - higieniczne, mycie rąk, zębów, wyrabianie nawyków i czynności higienicznych związanych ze zdejmowaniem i nakładaniem odzieży – dzieci młodsze. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Część III - poobiednia**

**13.00 – 14.30** Poobiedni relaks, słuchanie utworów literatury dziecięcej czytanych bądź opowiadanych przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki relaksacyjnej, leżakowanie – dzieci młodsze. Religia – dzieci starsze.

**13.00 – 14.30** Zabawy i ćwiczenia uwzględniające zainteresowania dzieci, oddziaływanie nauczycieli wyzwalające samorzutną aktywność dzieci, wspierające indywidualny rozwój i uzdolnienia dzieci, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, zabawy i gry dydaktyczne, graficzne, majsterkowanie, zabawy i gry językowe, zajęcia w małych zespołach; pobyt na świeżym powietrzu – dzieci starsze;

**14.30 – 14.45** Czynności samoobsługowe porządkowe i higieniczne; przygotowanie do podwieczorku;

**14.45 – 15.00** Podwieczorek Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków;

**15.00 – 17.00** Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, zabawy integracyjne, tematyczne, zajęcia w małych zespołach; zajęcia o charakterze wychowawczym; obserwacje pedagogiczne, pobyt na świeżym powietrzu, prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci